

Desenvolvimento Rápido de Conteúdos para eLearning

José Lencastre

VII Seminário eLearning



Sumário

- No quadro de progressiva pressão para cortes orçamentais os operadores de educação e formação profissional tal como as empresas em geral procuram formas de reduzir os custos – em todas as actividades.
- Com as ferramentas actuais é hoje possível conceber, produzir e publicar cursos em e-learning de modo rápido e eficiente.
- Para o conseguir é necessário uma abordagem processual e flexível da concepção/produção nos métodos de trabalho, as ferramentas adequadas e uma adequada preparação dos agentes activos.

Introdução

“Há alguns anos um autor realizava um manuscrito e entregava a um dactilógrafo que compunha o seu livro ou artigo para publicação. Passou o tempo, deixou de o fazer e passou a utilizar, ele próprio, um processador de texto.

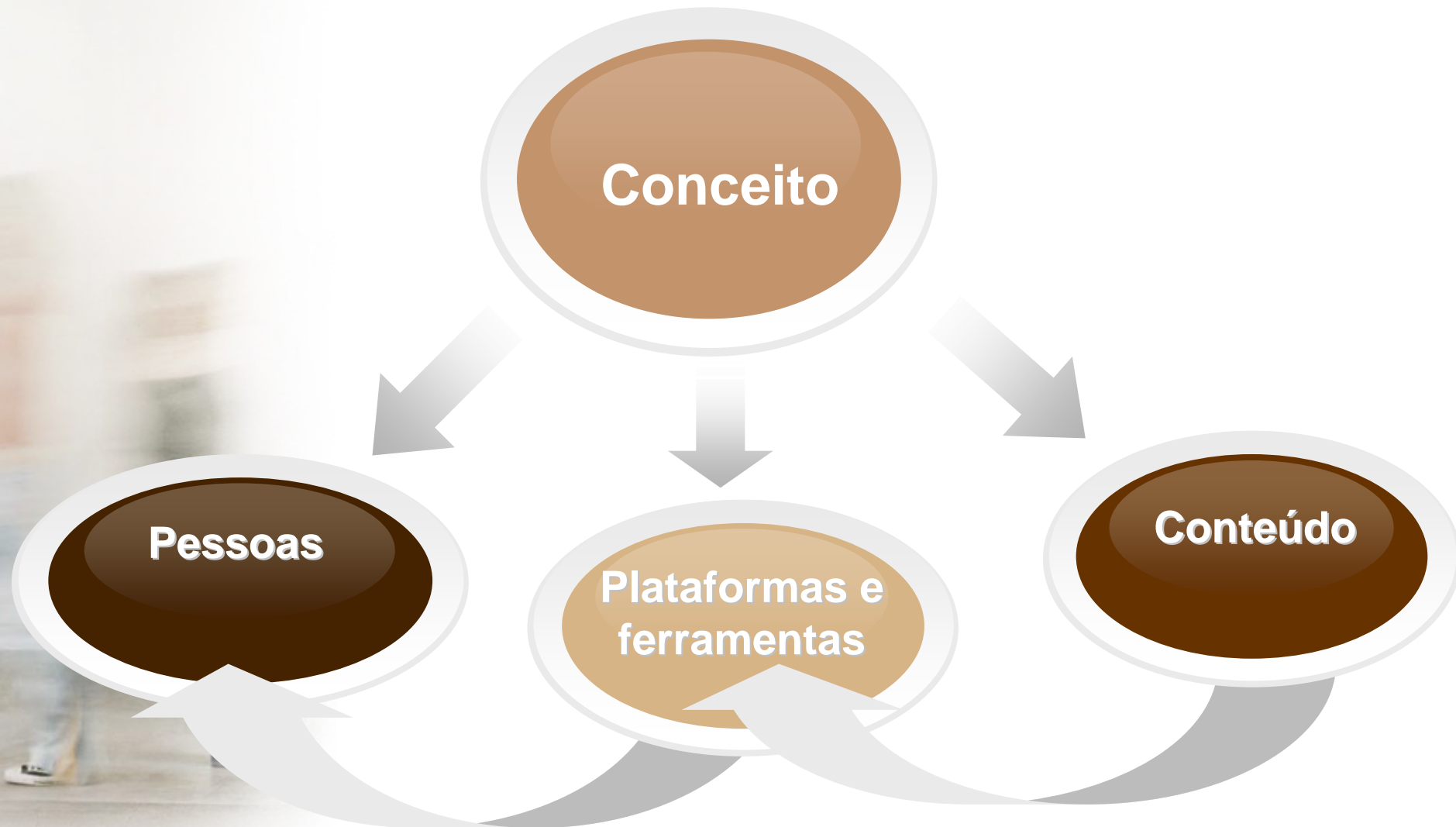
Há menos anos um professor ou um formador apresentava uma ideia a um desenhador especializado para que este lhe elaborasse desenhos ou imagens para um apresentação ou a um fotógrafo para que este lhe obtivesse as fotografias que necessitava para uma apresentação. Hoje, fá-lo directamente num editor de apresentações electrónicas como o PowerPoint e poderá incluir imagens que capta com a sua máquina fotográfica digital ou gravar um trecho áudio no seu computador e, ele próprio integra tudo na apresentação.

Num passado bem recente era necessário recorrer a pessoal informático especializado para construir diálogos interactivos para e-learning. Hoje e num futuro, bem próximo, é ou será o formador ou o professor, a criar e publicar directamente na plataforma de distribuição os seus conteúdos pedagógicos para educação / formação.”

Introdução (2)

- "Rapid e-learning emerge como uma tecnologia de notável crescimento em contexto de online training. É geralmente definida como aprendizagem em ambiente Web (Web-based training) que pode ser produzida em semanas e tipicamente produzida por especialistas ao nível das PME (não necessariamente da área da educação/formação.)"
- Elementos chave:
 - **Ciclo de produção curto (dias)**
 - **Não exige especialistas ou competências TIC ou sub contratação**
 - **Pode/Deve recorrer-se técnicos PME para construção dos OA**
 - **Baixo investimento para produzir**
 - **Eventualmente com ciclo de vida curto**
 - **Pode ser embebido, interligado ou complementado**
 - **May involve an element of virtual classroom delivery or be completely standalone**
 - **Normalmente de curta ou muito curta duração.**

Um conceito metodológico para a concepção de e-learning



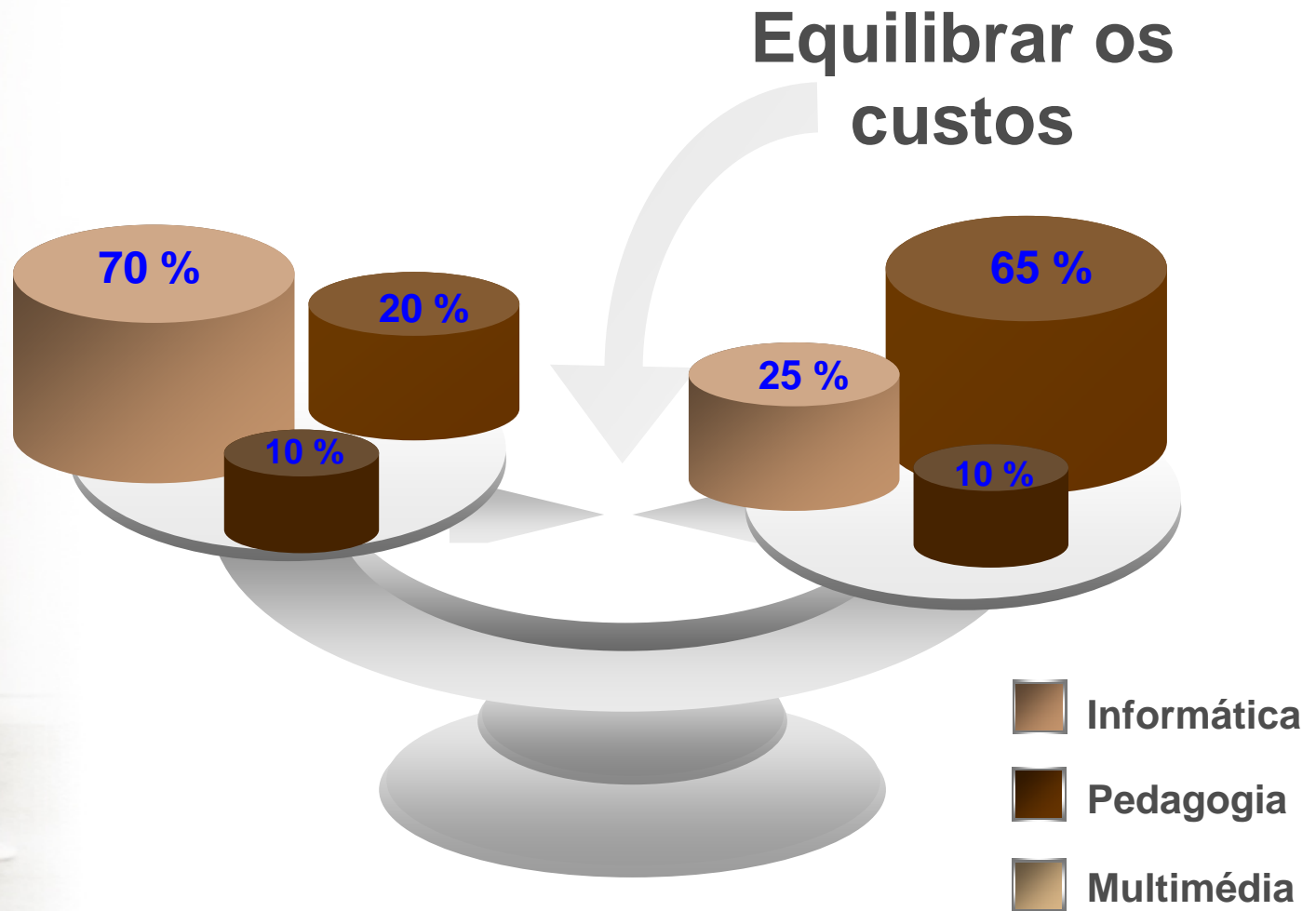
Nas empresas, nas escolas, nas universidades queremos saber como,...

- Fazer mais depressa
- Fazer melhor
- Fazer mais barato
- Fazer aprender mais e melhor

Queremos saber como fazer nossos alunos...

aprenderem mais,
mais depressa,
mais solidamente,
mais duradouramente,
com mais gosto,...

Alterar o paradigma



Metodologia de desenvolvimento

- Development steps
 - Rapid objective setting
 - Rapid storyboarding
 - Rapid asset development
 - Rapid testing
 - Rapid deployment
- Instructional design principles
 - Effective information design
 - Clear information flow and sign posting
 - Write for adult learners. Use emotional engagement and make it relevant
 - Effective questioning
 - Multiple media
 - Exemplification
 - Summarization
 - Remediation / support / follow up

Kineo, 2007

Ferramentas e plataformas (1)

- Existem n ferramentas e plataformas que podem ser utilizadas para e-learning,...
 - Qual a melhor?
 - Qual a que serve melhor os nossos alunos ?
 - Qual a que é mais eficaz para nossos formadores / professores?

Ferramentas e plataformas (2)

- Porque tudo muda a toda a hora, importa,...
 - Cumprir normas (SCORM, AICC, etc.)
 - Tornar independente o processo de concepção / produção da plataforma ou da ferramenta
 - Capacitar o formador / professor para - ele próprio - produzir e publicar seu material pedagógico na plataforma ou na Internet ou em Intranet.

Plataformas, ferramentas e metodologias de ensino – aprendizagem (1)

- ... que se complementam e que devem funcionar em harmonia
 - **Plataformas de suporte à comunicação**
 - assíncrona
 - síncrona
 - **Ferramentas de autoria**
 - **Ferramentas de comunicação**

Ferramentas e plataformas



A escolha de uma ferramenta de autoria

- Gama de funcionalidades
- Ambiente de trabalho
- Consistência e conformidade a normas
- Autonomia
- Ciclo de aprendizagem curto
- Facilidade de utilização
- Preço e condições de licenciamento

Uma sondagem em curso,...

<http://www.dltconsult.eu>

Ver nas Notícias

O que caracteriza e-learning de sucesso?

Qualities of a successful learning experiences (Broadbent, 2002)



Kumamoto University

Engaging,
Fun,
Relevant,
Fast-paced

Learner's Point of View

Material well-received
by learners, students
learned what was
planned, no disruptions

Instructor's Point of View

High passing rate,
100% attendance,
profitable

Administrator's
Point of View

Materials flowed well,
treated main issues,
exercises supported the
course

Instructional Developer's
Point of View

Broadbent,B.(2002). *ABCs of e-learning: Reaping the benefits and avoiding the pitfalls*. Jossey-Bass/Pfeiffer, ASTD.

©2007 Katsuaki Suzuki, Ph.D. All right reserved. Prepared for ADBI Workshop

Perguntas & respostas & perguntas & respostas & perguntas & respostas



Bibliografia

- Anita Rosen, **Technology Trends: e-Learning 2.0**
<http://www.readygo.com/e-learning-2.0.pdf>
- Bjorn Billhardt, **Making E-Learning Fun**
http://rackspace.enspire.com/content/about/news/pdf/elearning_fun.pdf
- Kristen Sutton, **Rapid Instructional Design: Does it Really Work? The Pros and Cons ->**
<http://www.stc.org/ConfProceed/2003/PDFs/STC50-048.pdf>
- **Tools for Knowledge and Learning: A guide for development and humanitarian organisations**
http://www.odi.org.uk/rapid/publications/Tools_KM.html
- **Rapid e-learning development**
<http://www.c4lpt.co.uk/articles/rapid.html>
- **Rapid e-Learning, as an informal educational tool for advanced students**
<http://www.elearningeuropa.info/files/media/media14908.pdf>
- **GO2WEB20** <http://www.go2web20.net/>

Desenvolvimento Rápido de Conteúdos para eLearning

José Lencastre



VII Seminário eLearning



Até breve!

*Obrigado
pela atenção*

