

VII Seminário e-Learning Exponer – 01 Abril 2011

TecInho e-learning

...dos LMS aos SLE...

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
Faculdade de Educação e Psicologia - Porto

Cornélia Garrido de Sousa Castro

Ensino CTSA – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente

Preparar para acompanhar no futuro o desenvolvimento científico e tecnológico

Melhorar as capacidades de comunicação escrita e oral, utilizando suportes diversos, nomeadamente as TIC

O PROBLEMA...

- “Estudo Diagnóstico: a Modernização Tecnológica do Sistema de Ensino em Portugal” (GEPE, 2008)

A utilização da tecnologia no ensino – por professores e alunos – é inferior em Portugal, relativamente à UE

DR, 2007, pg. 6563

- “...essencial valorizar e modernizar a escola e (...) consolidar o papel das TIC enquanto ferramenta básica para aprender e ensinar nesta nova era (...)”.

“As with games, we need to fund, experiment and iterate. Can we afford it? Yes, because ironically, creating engagement is not about those fancy, expensive graphics but rather about ideas”.

Prensky, M. (2005), *Educause*

Web20
will save us

“Web 2.0??!
O que é isso setora?”


Cornélia Castro

“@ron_wright: Attention teachers: Mastering technology is like any other subject you teach. You have to put in time to learn it, to be good at it. #edtech”
mastering... é um pouco... demais... mas tem de se dedicar tempo a aprender, aí isso tem...

22/3 às 23:29 · Gosto · Comentar · Partilhar

João Leal, Glória Soares, John Mak e 3 outras pessoas gostam disto.

ACÇÃO!



*O que espero para o 3 período?
Espero que as aulas continuem activas como até agora porque cheios de estar sentadinhos a ouvir um professor falar uma hora e meia estamos nós. E que os trabalhos multimédia continuem como tínhamos combinado, porque ajuda a que as aulas não sejam sempre iguais."*

C. C.

Requisitámos portáteis CRIE

Usámos portáteis e-escolas (excepto dia de aula de EF)

Configurámos a *net* da escola nos portáteis (durante as aulas) (pedimos instruções ao coordenador PTE)

OPERACIONALIZAÇÃO


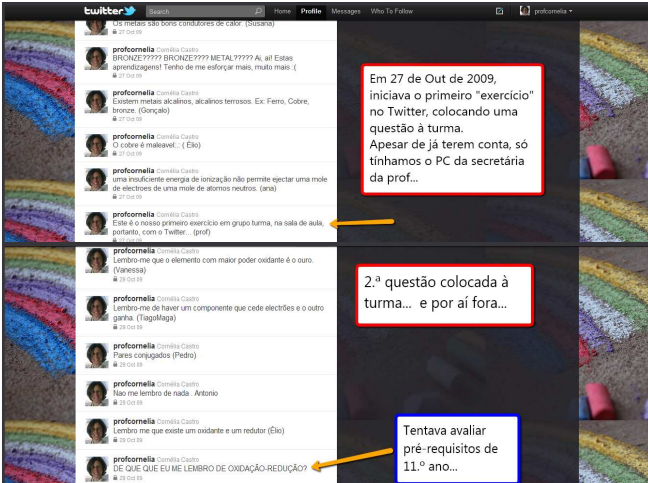
"Descobrimos" a *password* de "administrador"

Efectuámos trocas de sala com colegas do grupo disciplinar de Informática (às vezes) (d direcção da escola não acedeu ao nosso pedido de salas com mais computadores)

Criadas as condições mínimas para o nosso SLE...

- ... página na *Ning* com o aplicativo *Box.net*...
- ... conta no *Twitter*, exclusiva para a turma, perfil não público...
- ... instalação do *TweetDeck*...
- ... decisão sobre a criação de Recursos Educativos Digitais/Multimédia com incorporação de ferramentas *Web 2.0*

Conta protegida, em vez de #hashtag

Em 27 de Out de 2009, iniciava o primeiro "exercício" no Twitter, colocando uma questão à turma. Apesar de já terem conta, só tínhamos o PC da secretária da prof...

2.ª questão colocada à turma... e por aí fora...

Tentava avaliar pré-requisitos de 11.º ano...

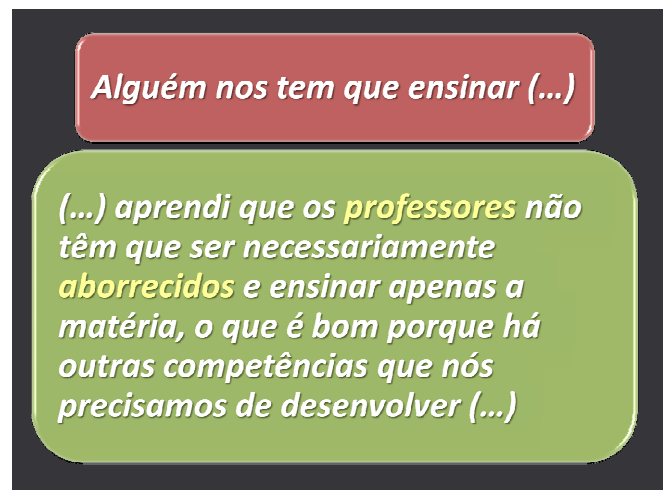
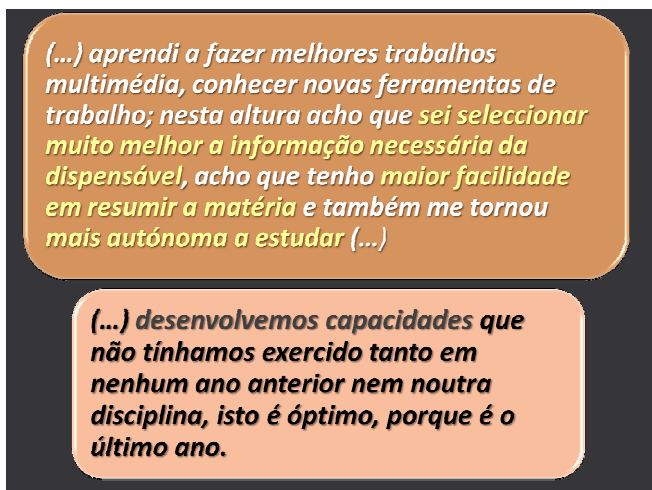
GoAnimate!

Toonlet, Bitstrips

Blog

Website

...e muito mais...



IMPLICAÇÕES PARA FUTURO?

Twitter a usar, em conjunto com Box.net ou Dropbox e/ou (alternativa à) Ning

Aliar apresentações Powerpoint com Twitter, numa comunicação cognitiva 2.0 em tempo mais real

Persistir com a perspectiva construtivista de ensinar e aprender com as TIC, ferramentas cognitivas...



Social media are a collection of Internet websites, services and practices that support collaboration, community building, participation and sharing (...)
A major category of social media activity is social networking. (...)

Junco & al., 2010

"Os professores distinguem-se pelo que fazem.
Os alunos... pelo que levam os professores a fazer."

Cornélia Castro, inspirado em C D Andrade



Will you follow me?

<http://twitter.com/corcastro>
corneliacastro@gmail.com