

Colabora**2011** - Fórum de práticas e-learning na UM



PODCASTS NO ENSINO DA BIOLOGIA

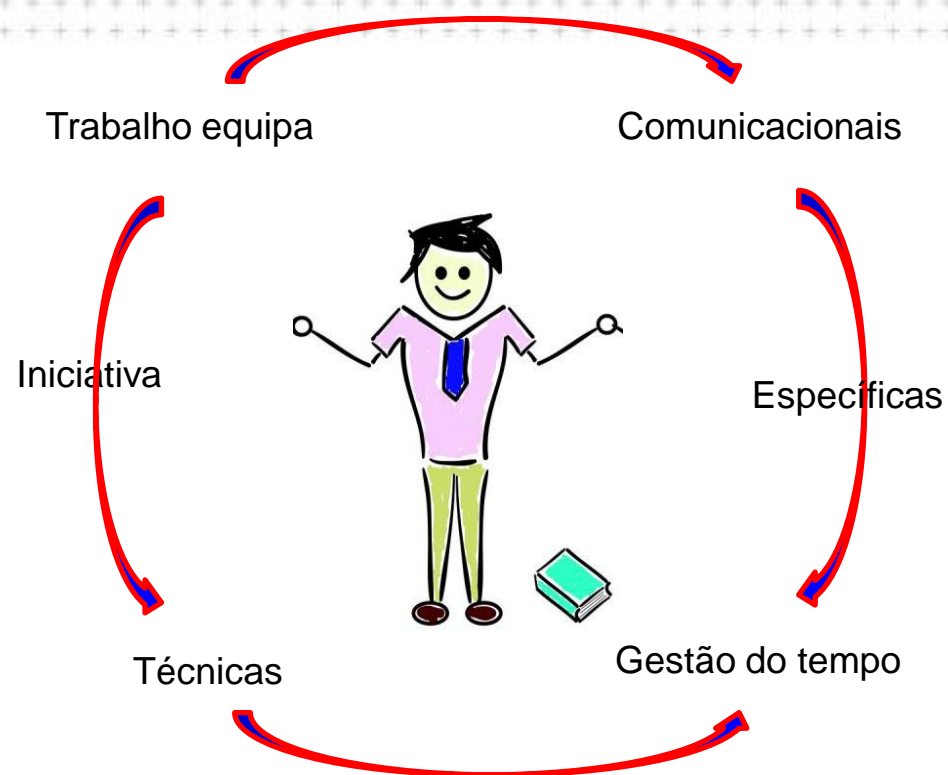


15 de Junho, Anfiteatro B1 - *Campus* de Gualtar



Cristina Aguiar

cristina.aguiar@bio.uminho.pt

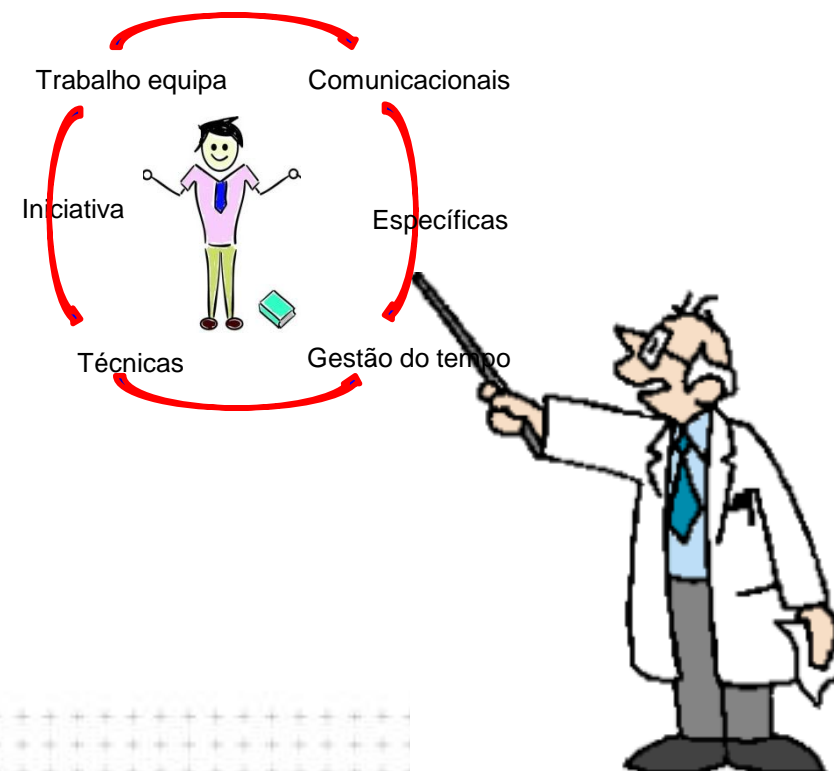


Ensino/Aprendizagem

- mais participativo
- mais centrado na aquisição de competências
- desenvolvimento de competências transversais
- ...

Metodologias de Ensino/Aprendizagem

- aprendizagem activa
- baseada na resolução de problemas
- utilização de TIC
- aprendizagem a distância
- ...



Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho

e-learning

Bolema vem mudar por completo o modelo de ensino que tem vindo a ser praticado nas universidades. Mais do que alterar a duração dos cursos, as metodologias de ensino/aprendizagem têm de ser reformuladas. Assim, a Universidade do Minho disponibiliza à sua comunidade académica uma plataforma web de gestão e distribuição de informação e de recursos didáticos, que permitirá complementar o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido em sala, possibilitando o acesso em qualquer lugar e a qualquer hora, com base num único login.

utilizador password login

Sugeridos

Cristina Alexandra Almeida Aguiar



e-learning



Pagina



Segurança



Ferramentas



My Institution

Courses

Scholar

^ [09-10]
Hereditariedade e
Evolução [BA]
(0910.2703N7)

Announcements

Course Information

Contacts

Assignments

Course Documents

Communication

Discussion Board

External Links

Tools

Course Documents

Build Content

Create Assessment

Add Interactive Tool

Assign Textbook



Hereditariedade
Enabled: Statistics Tracking

Sala Multimedia
Enabled: Statistics Tracking

Evolução

100%

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências

Trabalhos

Documentos da U.


Comunicação


Fórum de Discussão


Links Externos


Ferramentas


Ferramentas


 Comunicação

 Ferramentas da U. Curricular

 Mapa da U. Curricular

 Painel de Controlo

 Refresh

 Visualização Detalhada

Fórum de Discussão



Fórum

| Ordem de Visualização | Fórum | Total de Mensagens | Mensagens Não Lidas | Total de Participantes | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 ▾ | <u>Epistasia</u> | 12 | 0 | 11 | Modify | Manage |
| | Finalmente, está aberto este espaço de discussão. Venham daí as vossas contribuições! | | | | | |
| 2 ▾ | <u>Penetrância e Expressividade</u> | 13 | 0 | 12 | Modify | Manage |
| | Mais um espaço de partilha e participação. Aguardam-se contributos interessantíssimos.... | | | | | |
| 3 ▾ | <u>Interacções entre genes e ambiente</u> | 14 | 0 | 13 | Modify | Manage |
| | Certamente um assunto que motiva discussões! E a vossa opinião é... | | | | | |
| 4 ▾ | <u>Hereditariedade materna</u> | 16 | 0 | 14 | Modify | Manage |
| | Eva no "papel principal"? O feminino em acção? Enriqueçam este tópico com a vossa contribuição... | | | | | |
| 5 ▾ | <u>E as causas da trissomia 21 podem ser...</u> | 6 | 0 | 6 | Modify | Manage |

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências



Vlabs - Laboratórios Virtuais - Windows Internet Explorer

http://vlabs.uminho.pt/biologia/biologia.html

Ficheiro Editar Ver Favoritos Ferramentas Ajuda

Google vlabs Pesquisar Compartilhar Google Sidewiki Favoritos Fazer login Convert Select

Favoritos Translation in real time -- ... Sites Sugeridos

Vlabs - Laboratórios Virtuais

PROCEDIMENTO MENU PRINCIPAL

Venha ao Laboratório visualizar um cruzamento com *D. melanogaster* e os procedimentos experimentais necessários à sua realização.

Introdução

Preparação das fêmeas

Preparação dos machos


Cruzamento e libertação P

Contagem geração F1 e Cruzamento F1xF1

Libertação PF1

Contagem geração F2

Download Procedimento



Concluído

Internet | Modo Protegido: Desactivado

100%

15:10

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM

PROJECTO LABORATÓRIOS VIRTUAIS (2005-2008)

<http://vlabs.uminho.pt/biologia/biologia.html>

Universidade do Minho



Universidade do Minho
Escola de Ciências

casa das ciências



INÍCIO

MATERIAIS

SUBMISSÃO

WikiCiências

IMAGEM

LINKS

PESQUISAR

AUTENTICAÇÃO

OBJECTO DA SEMANA

QUEM SOMOS

NOVIDADES

UTILIDADES

NOTÍCIAS

MAPA DO SITE

Cristina Alexandra de
Almeida Aguiar

FECHAR

Categoria: Documentos/Biologia/12º ano



Produtos Recombinantes Obtidos por Eng^aGenética



Descritivo : Ficheiro multimédia com narração explicativa, onde poderão encontrar definições e conceitos relacionados com as técnicas da Engenharia Genética (enzimas de restrição, vectores e entre outros). Descrição da técnica e do processo de clonagem passo a passo. Principais produtos recombinantes obtidos em diversas áreas (saúde, agricultura, indústria, entre outros).

Interactividade: *Passivo*

Tempo: 13 m

Categorizado em: Documentos/Biologia/12º ano

Tema: Genética

Unidade Didáctica: Unidade 2 - Património Genético

Palavras-Chave: Genética

Enviado por: Diana Carina Costa Lobo

11/04/2011



1: 0%
2: 0%
3: 0%
4: 0%
5: 100%

Nº votantes: 1

Downloads: 41

Comentários: 0

Comentar: +



Partilhe este objeto

Download

Detalhes

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Ficheiros audio
(tecnologia RSS)

Podcasts Audio (Audiocasts)

Vid/Vodcasts

Enhanced Podcasts

Screencasts

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM

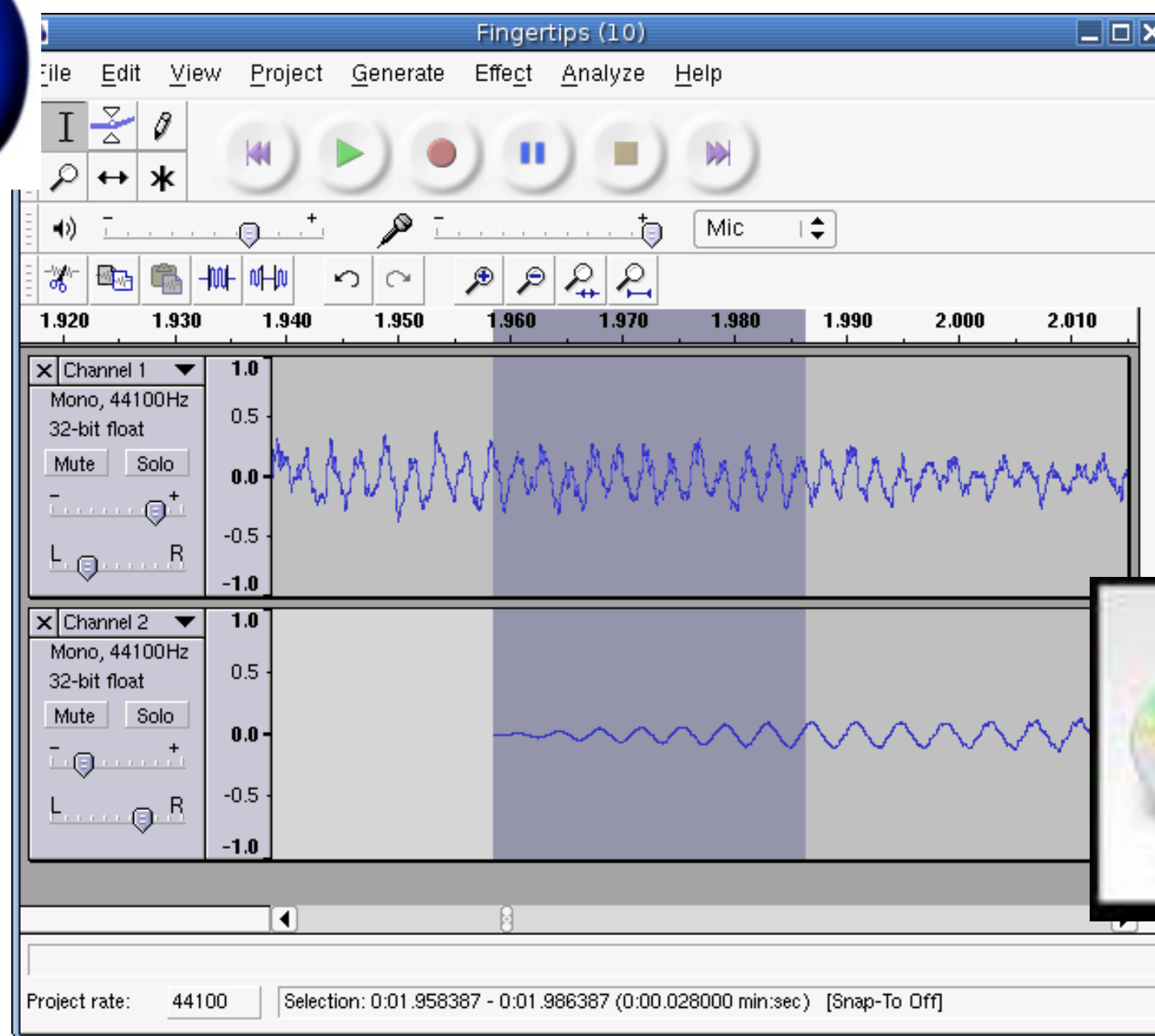


Universidade do Minho
Escola de Ciências





<http://audacity.sourceforge.net/download/>



Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM





Implementação de Podcasts

Projecto ImPUP-BL - Implicações Pedagógicas da Utilização de Podcasts em b-Learning
PTDC/ CED/ 270751/ 2006

Hereditariedade e Evolução, LBA 2007/2008

Hereditariedade e Evolução, LBA 2008/2009

Hereditariedade e Evolução, LBA 2009/2010

Hereditariedade e Evolução, LBG 2008/2009

Hereditariedade e Evolução, LBG 2009/2010

Genes e Genomas, LBA 2007/2008

Genes e Genomas, LBA 2008/2009

Genes e Genomas, LBA 2009/2010

Genética e Evolução, MIPsic 2009/2010

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM






Universidade do Minho
Escola de Ciências





Objectivos

-  Introduzir podcasts como ferramentas pedagógicas;
-  Manipular diferentes características dos podcasts e explorar as suas finalidades no processo de ensino/aprendizagem;
-  Avaliar a receptividade dos estudantes à utilização de podcasts em contexto pedagógico;

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Recolha de dados

Questionário de Literacia Digital

Para caracterizar conhecimentos e utilização das ferramentas da web 2.0. por parte dos estudantes

Questionário de Opinião

Para inquirir as reacções dos alunos à utilização dos podcasts

Colabora2011


fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências



Alunos envolvidos

| UC | Estudantes | | |  (%) |
|--------|------------|----|-----------------|--|
| | F | M | T 403 | |
| HE-BA | 29 | 18 | 47 | 77 |
| GG | 29 | 18 | 47 | 57 |
| | | | | |
| HE-BA | 27 | 9 | 36 | 94 |
| HE- BG | 20 | 10 | 30 | 100 |
| GG | 28 | 8 | 36 | 96 |
| | | | | |
| HE-BA | 31 | 25 | 56 | 98 |
| HE- BG | 25 | 12 | 37 | 96 |
| GG | 34 | 19 | 53 | 100 |
| | | | | |
| GE | 41 | 20 | 61 | 92 |

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Posse de dispositivos móveis

Computador e dispositivos móveis

| | | % |
|-----------------------------|------------|-----------|
| Computador pessoal | Secretária | 9 |
| | Portátil | 87 |
| Leitores portáteis | Leitor MP3 | 68 |
| | Leitor MP4 | 4 |
| PSP (Play Station Portable) | | 11 |
| Telemóvel 3G | | 43 |

HE-BG (2009/10)

88% têm acesso à Internet em casa

63% desconhece podcasts

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Os Meus Podcasts

| Tipo | Duração | Finalidade | Estilo | Meio |
|-------------|-------------------|--|--------|----------------------------|
| Expositivo | curta ou moderada | Disponibilizar informação/conteúdos através da leitura de excertos de livros | F | Audio ou enhanced podcasts |
| | | Explicar a resolução de exercícios | I | |
| | | Dar notícias, avisos vários | I | |
| | | Realçar conceitos importantes | F | |
| | | Fornecer conteúdos extra | F | |
| Orientações | curta | Fornecer orientações de estudo, indicar recursos para pesquisa e orientar o trabalho laboratorial, ... | F | audio |
| Comentários | curta ou moderada | Fornecer feedback personalizado a trabalhos de grupo, intervenções no fórum de discussão, ... | I | audio |



Audição dos Podcasts



| Tecnologia móvel utilizada | % |
|----------------------------|-----------|
| Computador | 87 |
| Leitor MP3 | 10 |
| Telemóvel 3G | 0 |

HE-BG (2009/10)

Repetição da audição (70%)

rever conteúdo (75%) ou tomar notas (23%)

para escrever o conteúdo, total (7%) ou parcialmente (31%)

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



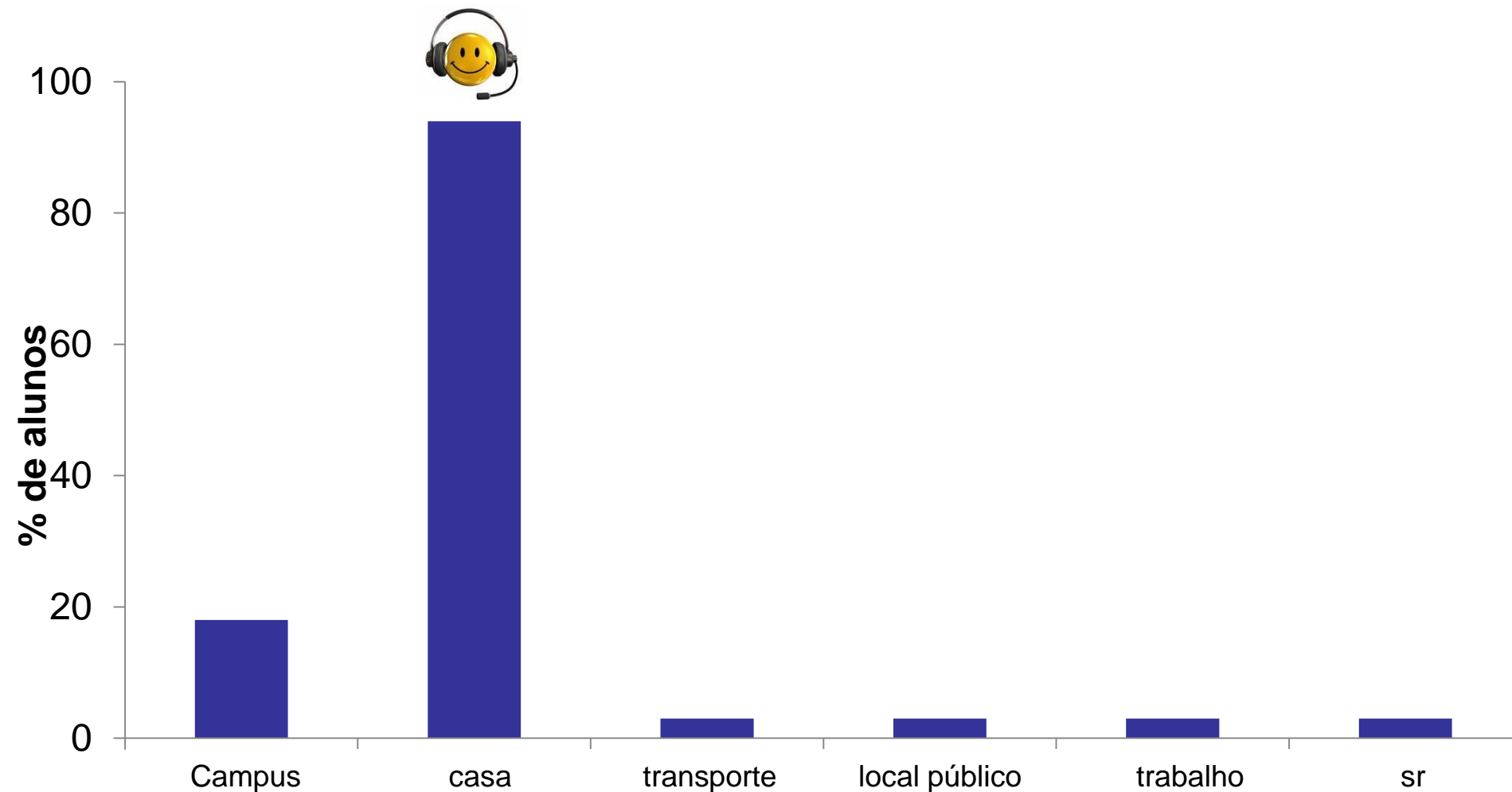
Universidade do Minho
Escola de Ciências





Audição dos Podcasts

Locais



HE-BG (2009/10)

Colabora**2011**

fórum de práticas e-learning na UM



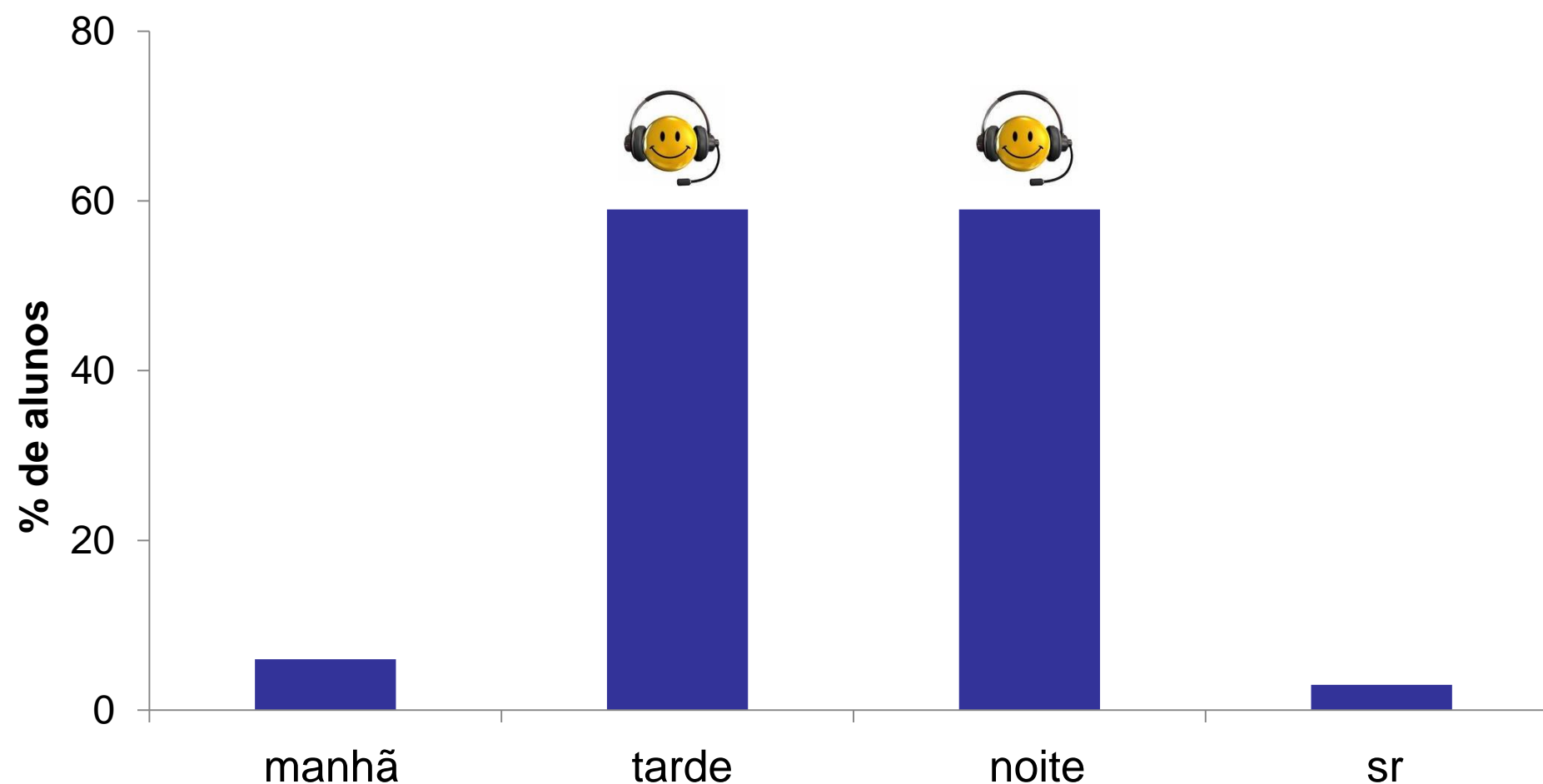
Universidade do Minho
Escola de Ciências





Audição dos Podcasts

Momentos



GE-MIPsic (2009/10)

Colabora**2011**

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Audição dos Podcasts

Actividades durante a audição



GG (2008/9)

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



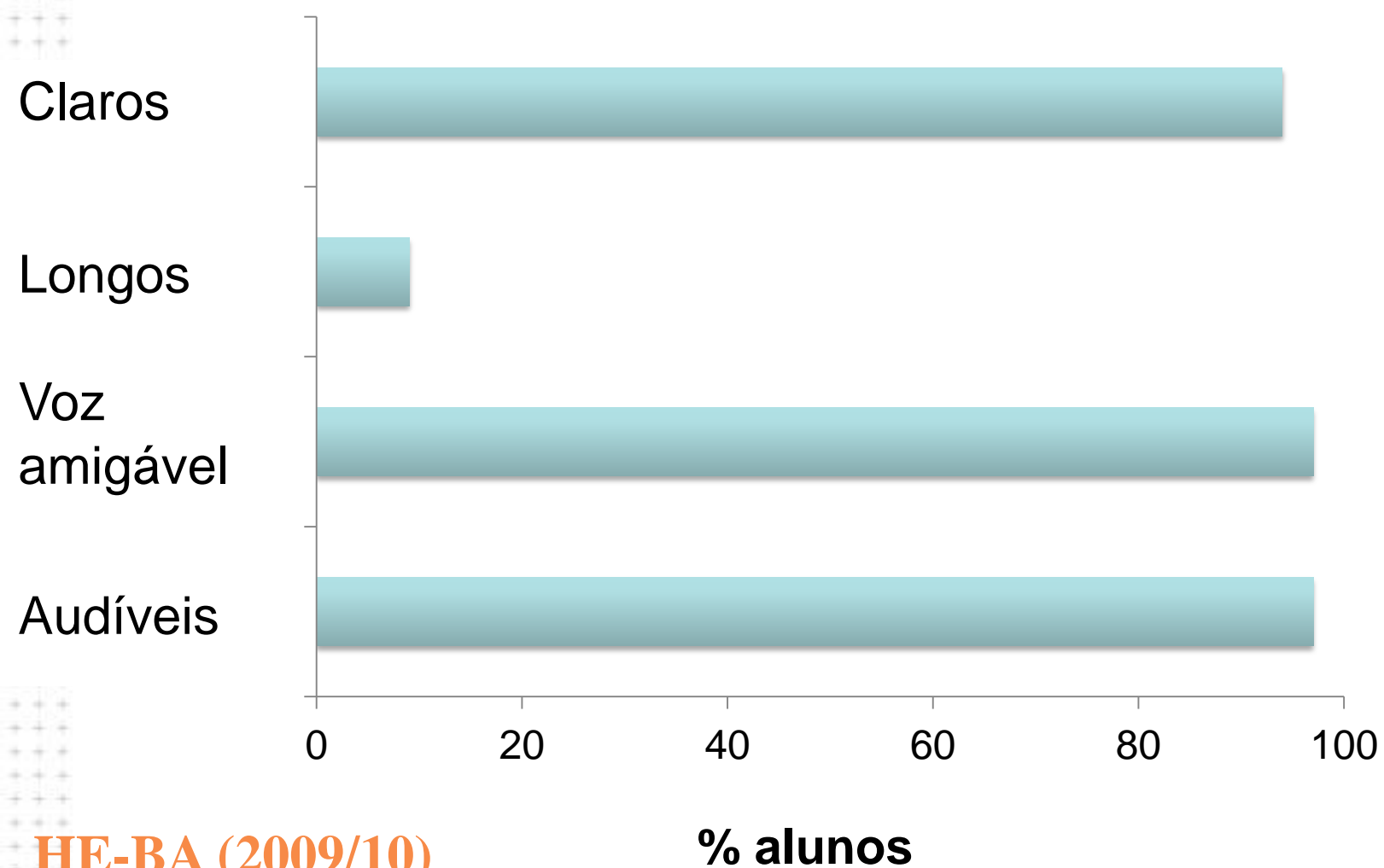
Universidade do Minho
Escola de Ciências





Reacções dos alunos aos Podcasts

Qualidade dos Podcasts



Sensação de proximidade
com o professor
(48%)

HE-BA (2009/10)

% alunos

Colabora**2011**

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Reacções dos alunos aos Podcasts

Preferências

Duração: curta (49%) ou moderada (38%)

Conteúdo: sumários (51%)
orientações (46%)
conteúdos (43%)
notícias (40%)

Formato: texto (33%)
texto + áudio (70%)

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM

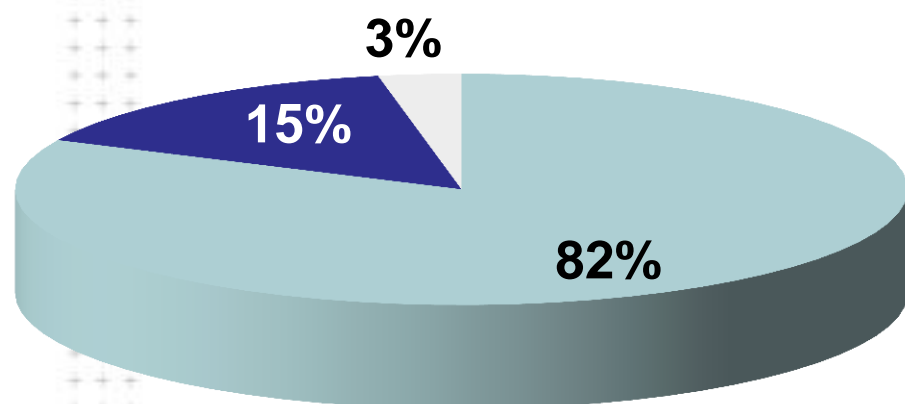


Universidade do Minho
Escola de Ciências





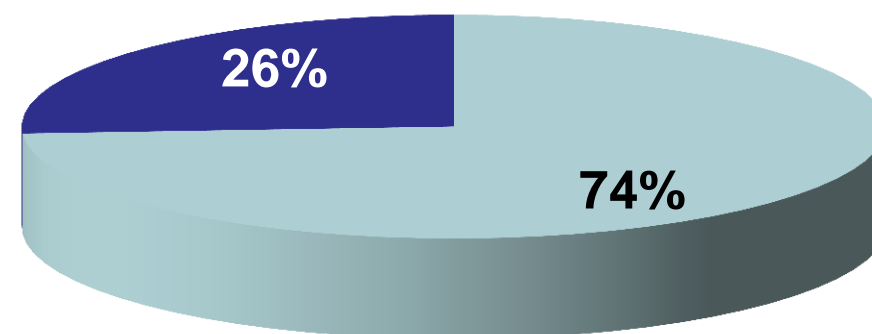
Reacções dos alunos aos Podcasts



GG-BA (2007/8)

Integração de podcasts no ensino é uma mais-valia

Receptividade a podcasts em outros cursos



HE-BG (2009/10)

■ Sim ■ Não, ■ não respondeu

Colabora**2011**

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Os Podcasts dos Alunos



**Vidcasts
Enhanced Podcasts**

**Concurso
Conto
Programa de rádio
Debate
Entrevista**

... ..

Colabora2011

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências





Reacções dos alunos aos seus Podcasts

Relativamente à pesquisa, é igual a outros tipos de trabalho. A grande diferença é na redacção do guião pois tem que se ter em atenção o tipo de linguagem diferente do normalmente usado. Penso que foi uma boa experiência já que nos obrigou a sair da rotina dos relatórios e artigos científicos. Por outro lado também foi bastante divertido fazer a gravação

Este trabalho levou-nos mais tempo do que habitualmente outros trabalhos de grupo. Mas aprendi muito mais pois tive que ler, escrever o que pretendia e voltar a escrever para ajustar ao novo formato de podcast

Gostei. Foi uma experiência nova e é bom saber sempre mais e variar um bocadinho a estrutura/forma dos trabalhos que se faz

Foi muito trabalhosa, mas muito divertida. Foi-nos possível desenvolver competências numa matéria e software que desconhecíamos e é uma forma mais simples de elaborar trabalhos científicos

Colabora**2011**

fórum de práticas e-learning na UM



Universidade do Minho
Escola de Ciências



Em conclusão...

- Estratégia para complementar o ensino/aprendizagem
- Complementa sessões presenciais
- Flexibiliza a aprendizagem (estilos e ritmos diferentes)
- Factor motivacional
- Receptividade em vários contextos pedagógicos
- Preferência por episódios com conteúdos, resumos e/ou orientações
- Portabilidade não explorada